



## **KANUNİ ANADOLU LİSESİ**

### **İŞBAŞI GÖZLEM BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ**

#### **Vizyon:**

**GELECEĞİMİZİ TASARLAYALIM**

#### **Misyon:**

**Geleceği tasarlamak için, Kanuni Anadolu Lisesi yaşam boyu öğrenme yolculuğunda okul, üniversite ve iş yaşamını bir araya getirmek adına öğrencilerine yaparak yaşarak öğrenme fırsatı sunmaktadır.**



Erasmus+

**İşbaşı Gözlem.** iş ve okul yaşamı arasındaki bağlantıyı kurması için bir öğrencinin sahip olmak istediği mesleği gerçekleştiren uzman bir kişinin yanında zaman geçirerek (bir gün /3-4 saat ), önceden deneyim kazanmasıdır.

### **İŞBAŞI GÖZLEMİN ÖĞRENCİLER İÇİN FAYDALARI:**

- Okul, iş yeri ve kariyer arasından yakın bağ kurmasını sağlar.
- Eğitim ve gelecekteki başarı arasındaki ilişki kurdurur.
- Akıllı kariyer seçimleri yapmak için önemli bilgiler sağlar.
- Olası kariyer ilgilerini belirler.
- Okul ve iş arasındaki bağlantıyı anlamayı sağlar.
- Yetişkinlerle etkileşime girme becerisini uygulamayı ve geliştirmeyi sağlar.
- Profesyonel bir ortamda nasıl davranılması gerektiğini öğretir.
- Eğitim almak ve kariyer ilgilerini sürdürmek için kişisel bir eylem planı hazırlanmasını sağlar.

### **İşbaşı Gözlem Gününün Hedefleri:**

- Öğrenciler, yaparak yaşayarak öğrenirler.
- Tüm öğrenciler için eğitim deneyimini hayata geçirebileceği, okul ve işyerleri arasında işbirliğini artıran toplumsal ortaklıklar kurar.
- 21. yüzyılın işgücüne katılmaya hazırlanan öğrencilere yardımcı olmak için meslek ve endüstrilerin gereksinimlerini tanıtır.
- Gençler ve ilgili yetişkinler arasında süregelen bir ilişki kurulmasını teşvik eder.

### **İşbaşı Gözlem Nerelerde ve Hangi Şartlarda Gerçekleştirilebilir?**

- Bir lise öğrencisinin ziyaretine/ bulunmasına elverişli olan herhangi bir iş, sanayi, hükümet veya kar amacı gütmeyen kuruluşta gerçekleştirilebilir.
- İşbaşı gözlemler, öncelikle sabah 8 ve akşam 5 saatleri arasında planlanmalıdır. Ancak mesleğe bağlı olarak saatler değişebilir.
- Lütfen taşımayı/ulaşımı dikkate alın. Öğrenciler bulunduğu yerden işbaşı gözlem gerçekleştirecekleri kuruma ulaşımını ve kendi güvenliğini sağlamak zorundadır.
  - Öğrenciler okulda bir gün boyunca bulunmayacaklarından aşağıdaki belgeleri en az 2 gün içerisinde teslim etmek şartı ile görevli izinli sayılacaklar ancak kaçırdıkları ders konularından sorumlu olacaklardır.
  - Öğrenciler katılmayacakları dersin öğretmenini en az bir gün önceden bilgilendirecekler,
  - İşbaşı gözlem gününün öncesinden idari onay belgesi alacaklardır.

## **Öğrencide Bulunması Gereken Belgeler:**

- 1-Aile İzin/Onay Belgesi (Ek 1)
- 2-Görüşme/Röportaj Formu (Ek 2)
- 3-Gözlem Formu ve Yansıtma Günlüğü (Ek 3)
- 4-Teşekkür Mektubu Örneđi (Ek 4)

**Ek – 1:**

**İŞBAŞI GÖZLEM ONAYLAMA FORMU**

**ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

1. Öğrenci Adı ve Soyadı : \_\_\_\_\_

2. İş Veren Adı : \_\_\_\_\_

3. İşbaşı Gözlem Gerçekleştirilecek İşletmenin/Kurumun Adı: \_\_\_\_\_

4. Gözlem Yapılacak Kariyer Alanı : \_\_\_\_\_

5. İş Adresi : \_\_\_\_\_

7. İşletme/Kurum Telefon Numarası: \_\_\_\_\_

8. İşbaşı Gözlem Saatleri? Başlangıç : \_\_\_\_\_ Bitiş: \_\_\_\_\_

Bu iş yeri için uygun kıyafet ve istenilen diğer hazırlıkların ne olduğunu sormayı unutmayın.....

Öğle yemeği planlama:

**BU İŞBAŞI GÖZLEME KATILARAK,**

**Sorumlu Öğrenci**

- 1-İşbaşı Gözlem gününden önce gerekli tüm dokümanları (Gözlem Formu, Görüşme Formu, Aile Onay Belgesi, Yansıtma Günlüğü, vs.) sorumlu öğretmenden alıp ve Aile Onay Belgesini (İşbaşı Gözlem Onaylama Formu Ek:1) işbaşı gözlem gününden önce sorumlu öğretmene teslim etmesi gerektiğini,
- 2-Gözlem Formu, Görüşme Formu, Yansıtma Günlüğü, vs. tüm belgelerin doldurulmuş şekli ile içerisinde sorumlu öğretmene teslim edilmesi gerektiğini,
- 3-Girmediği tüm ders konularından sorumlu olduğunu ve kaçırdığı ders konularını telafi etmesi gerektiğini,
- 4-Ulaşım, yemek gibi okul dışında gerçekleştirilecek her türlü iş/işlemlerin aile ve öğrencinin sorumluluğu altında olduğunu,
- 5-İşbaşı gözlem uygulaması için vakit geçirdiği işverene, uygulama sonrası teşekkür mektubu yazması gerektiğini Bilmelidir.

**Ek – 2:**

..... isimli öğrenci .....tarihinde bir işbaşı gözlem uygulamasına katılma iznine sahiptir.

**İşbaşı Gözlem Uygulaması ile ilgili bilgilendirmeleri okudum ve bu programın gerekliliklerini anladım.**

**İşbaşı gözlem faaliyetinin bulunduğu mekana ulaşımın ve yeme –içme, sağlık ve her türlü güvenlik işlemlerinin öğrencinin /velinin sorumluluğunda olduğunu biliyorum ve kabul ediyorum.**

ÖĞRENCİNİN ADI –SOYADI

VELİNİN ADI –SOYADI

TARİH/İMZA

TARİH/İMZA

## İŞBAŞI GÖZLEM GÖRÜŞME FORMU/SORULARI

Adı ve Soyadı:

Tarih:

İşveren adı:

İş Türü:

### İŞBAŞI GÖZLEM SIRASINDA SORMANIZ GEREKEN SORULAR

1- İşinizin adı nedir? \_\_\_\_\_

2- İşinizin gerektirdiği sorumluluklar nelerdir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Neden bu mesleği seçtiniz? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Bu mesleği yapmak için ne tür eğitim ve öğretimlerden geçmeniz gerekir? Lise yıllarınız nasıl geçti? Hangi dersler sizin için önemliydi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- İşinizin/mesleğinizin sevdiğiniz ve sevmediğiniz yönleri nelerdir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Lütfen rutin bir gününüzü ve bir haftanızı anlatır mısınız? Hangi saatler arasında çalışıyorsunuz? Çalışma koşulları nelerdir? (Saat, stres seviyesi, seyahat, fiziksel çalışma koşulları vb.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- Bu işi nasıl aldınız/işinize nasıl başladınız? \_\_\_\_\_

---

---

8- Bu iş için hangi akademik becerilere (Matematik, İngilizce, Bilim vb.) ve akademik olmayan becerilere ihtiyaç vardır? (İletişim, liderlik, yaratıcılık, vb.) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

9- Tekrar başlayacak olsanız, aynı mesleği ve işi seçer miydiniz? **Olumsuzsa neden?** \_\_\_\_\_

---

---

---

10- Bu meslek ile ilgilenen bir kişiye hangi tavsiyelerde bulunmak istersiniz? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

11- Yakın gelecekte varsa, mesleğinizde hangi değişiklikleri görüyorsunuz? \_\_\_\_\_

---

---

---

12- İşyerinde bir gün boyunca karşılaştığımız en büyük zorluklar nelerdir? \_\_\_\_\_

---

---

---

13- **Aşağıdaki** becerileri işinizle ilgili hangi alanlarda kullanıyorsunuz?

a. Yazma Becerileri: \_\_\_\_\_

b. Bilim: \_\_\_\_\_

c. Teknoloji: \_\_\_\_\_

d. Mühendislik: \_\_\_\_\_

e. Matematik: \_\_\_\_\_

f. Tarih / Devlet: \_\_\_\_\_

g. İş ahlakı: \_\_\_\_\_

h. Yabancı Dil: \_\_\_\_\_

**Ek Sorular:**

14-

15-

**Ek – 3:**

**ÖĞRENCİ YANSITMA GÜNLÜĞÜ**

Öğrenci Adı: \_\_\_\_\_ İşbaşı Gözlem Tarihi: \_\_\_\_\_

İşveren Adı Soyadı: \_\_\_\_\_ Ziyaret Edilen Kurum: \_\_\_\_\_

**İşbaşı Gözlem Değerlendirme/Yansıtma Formu:**

1- Görüşme Kurumu tanımlayın. Gözlemediğiniz kişinin adı ve unvanı nedir?

\_\_\_\_\_

2. İşbaşı gözlem deneyiminiz sırasında ne tür aktiviteleri gözlemlediniz?

\_\_\_\_\_

3. İşbaşı gözlem deneyiminizde en çok neyi sevdiniz? Neden?

\_\_\_\_\_

4. İşbaşı gözlem deneyiminiz hakkında en az neyi beğendiniz? Neden?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Gözlemledikleriniz, duyduklarınız, öğrendikleriniz hakkında sizi en çok ne şaşırttı?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Ziyaret ettiğiniz departman / kurum meslekte çalışmak istiyorsanız, hem lisede hem de sonrasında ne yapabilirsiniz?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. İşbaşı gözlem yaptığınız kurumda gelecekte bir kariyer düşünür müsün? Neden?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Gözlemlerinize göre (ilgi alanlarınız, yetenekleriniz ve hedefleriniz) doğrultusunda işin

Pozitif: \_\_\_\_\_

Negatif: \_\_\_\_\_

Yönlerini tanımlayın.

9. İşbaşı eğitimi deneyimi kariyer seçiminizi/hedeflerinizi etkiledi mi? Nasıl?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## İşbaşı Gözlem Katılımcı Öğrenci Değerlendirme Formu

Öğrenci Adı ve Soyadı: \_\_\_\_\_

Tarih: \_\_\_\_\_ Çalışma Telefon Numarası: \_\_\_\_\_

Varış saati: \_\_\_\_\_ Ayrılma saati: \_\_\_\_\_

Adınız ve Unvanınız: \_\_\_\_\_

Şirket /Kurum Adı: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

- |   |                               |                                |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Öğrenci işyerine zamanında geldi mi?             | EVET <input type="checkbox"/> | HAYIR <input type="checkbox"/> |
| 2. Öğrenci işyerine uygun giyindi mi?               | EVET <input type="checkbox"/> | HAYIR <input type="checkbox"/> |
| 3. Öğrenci uygun sorular sordu mu?                  | EVET <input type="checkbox"/> | HAYIR <input type="checkbox"/> |
| 4. Öğrenci düzgün davrandı mı?                      | EVET <input type="checkbox"/> | HAYIR <input type="checkbox"/> |
| 5. Öğrencinin işle ilgilendiğini düşünüyor musunuz? | EVET <input type="checkbox"/> | HAYIR <input type="checkbox"/> |
| 6. Öğrenci kariyer alanını daha iyi anladı mı?      | EVET <input type="checkbox"/> | HAYIR <input type="checkbox"/> |
| 7. Öğrenci ile çalışmaktan zevk aldınız mı?         | EVET <input type="checkbox"/> | HAYIR <input type="checkbox"/> |
| 8. Öğrenci rutininizi olumsuz etkiledi mi?          | EVET <input type="checkbox"/> | HAYIR <input type="checkbox"/> |

Evet ise, lütfen yorum yapın.

9. Öğrencimize kariyer belirleme aşamasında yardım ettiğiniz için nasıl hissediyorsunuz? Lütfen yorumlayın.

10. Lütfen işbaşı **gözlem** programı hakkında neler düşündüğünüzü paylaşınız.

11. **Bu işbaşı gözlem programında** yapılması gereken iyileştirmeler hakkında görüş ve önerilerinizi paylaşır mısınız? \_\_\_\_\_

İş Veren/İş Sahibinin Adı, Soyadı ve İmzası: \_\_\_\_\_

**Bu fırsatı ve deneyimi Kanuni Anadolu Lisesi öğrencisine yaşattığınız için teşekkür ederiz!**